

Wochenplan 19.-23.04.2021

| | Fach | Aufgaben | Einschätzung |
|------------|----------|---|--------------|
| Montag | Deutsch | AB Satz der Woche: Montagsaufgabe | () |
| | | SB S. 90 Nr. 1- 5 | () |
| | Mathe | MB S. 48 Nr. 1, 2, 3 | () |
| Dienstag | Deutsch | AB Satz der Woche: Dienstagsaufgabe | () |
| | | AH S. 48 | () |
| | Englisch | 15 Min. Vokabeltraining "body parts" | () |
| | | AB Monsters! | () |
| Mittwoch | Deutsch | AB Satz der Woche: Mittwochsaufgabe | () |
| | | <u>Schreibe ein Po-Diktat!</u> Du brauchst dazu: den Arbeitsauftrag auf S. 2 vom WP und das AB Po-Diktat | () |
| | Mathe | MB S. 50 Nr. Nr. 1 - 7 | () |
| Donnerstag | Deutsch | AB Satz der Woche: Donnerstagsaufgabe | () |
| | | SB S. 91 | () |
| | Mathe | AH S. 26 | () |
| | Englisch | Vokabelliste „Clothes“ abschreiben | () |
| Freitag | Deutsch | AB Satz der Woche: Freitagsaufgabe | () |
| | | AH S. 49 Nr. 1 - 5 | () |
| | Mathe | AB „Rechnen mit dreistelligen Zahlen“! | () |
| | Englisch | AH S. 32 | () |
| | | Sofatutor-Video anschauen: https://www.sofatutor.com/t/9QpU | |
| Zusatz | Padlet | Hier findest du Lernvideos und Übungen zu den Aufgaben aus dem Wochenplan und Künstlerisches. | |
| | Englisch | AH S. 76 | |

! Diese Aufgaben bitte als Foto oder Scan per Mail an mich schicken.
Ich werde diese Aufgaben bewerten.

Aufgabenstellung für das Po-Diktat am Mittwoch

Du kannst dein Diktat entweder im Heft oder auf dem ausgedruckten AB schreiben.

So funktioniert das Po-Diktat:

Drucke das AB Po-Diktat aus oder öffne es auf einem Computer, Tablet oder Smartphone.

Wenn du das Diktat ausgedruckt hast, dann lege es auf deinen Stuhl und setze dich darauf. Stehe auf, um dir einen kurzen Abschnitt zu merken. Dann setze dich auf das Diktat und schreibe den Abschnitt auf. Wiederhole diesen Schritt, bis du alle Sätze aufgeschrieben hast.

Wenn du das Diktat auf einem Computer, Tablet oder Smartphone geöffnet hast, schreibst du das Diktat wie ein Laufdiktat. Du setzt dich also so hin, dass du das Diktat von deinem Platz aus nicht lesen kannst. Stehe auf, gehe zum Diktattext, merke dir einen kurzen Abschnitt. Dann setze dich an deinen Platz und schreibe den Abschnitt auf. Wiederhole diesen Schritt, bis du alle Sätze aufgeschrieben hast.

Wenn du fertig bist: Kontrolliere die Sätze in deinem Heft / auf deinem AB Wort für Wort mit der Vorlage.

Wichtig: Arbeitet selbstständig, also ohne Hilfe!

Deine Eltern schicken mir das Ergebnis deines Po- /Laufdiktats bitte bis spätestens Freitag um 12.00 Uhr per E-Mail zu.



Satz der Woche

(19.-23.4.21)

Montag

Schreibe den Satz in dein Heft und markiere schwierige Stellen.

Wir geben nicht auf und arbeiten

zu Hause fleißig an unseren Aufgaben.

Dienstag

Unterstreiche im Satz alle Nomen blau (2), Verben rot (2) und Adjektive grün (1). Schreibe die Wörter nach Wortarten geordnet in dein Heft.

Mittwoch

Beuge die beiden Verben in deinem Heft im Präsens und im Präteritum.

Donnerstag

Schreibe die Nomen mit Artikel in Einzahl und Mehrzahl in dein Heft. Steigere das Adjektiv.

Freitag

Stelle den Satz zweimal um. Bilde dabei einen Aussagesatz und einen Fragesatz.

MONSTERS

Read and draw the monsters.



1.

The monster has got one body, one long neck, one head, three eyes and a big mouth. It has four arms and two legs. It is green and yellow.



2.

The monster has got one big head, **no** body, six arms and eight legs. It has one eye, four teeth and three ears. It is red and blue.



3.

The monster has got one body, two long necks, two heads, two ears and three eyes. It has two legs and six arms. It is purple and pink.



4.

The monster has got one big body, three heads, three legs and **no** arms. It has two eyes, ten teeth and very long hair. It is colourful.



Punkte:

Zensur:

Unterschrift: _____

Nachtrag zu „Body parts“ (als Hilfe für das AB Monsters)

| Englisch | Deutsch |
|-------------------------|---------------------|
| The monster has got ... | Das Monster hat ... |
| It has got ... | Es hat ... |
| It is ... | Es ist ... |
| long | lang |
| big | groß |
| very | sehr |

Vokabelliste „Clothes“

| Englisch | Deutsch |
|---------------------|--------------------|
| clothes | Kleidungsstücke |
| hats | Hut, Hüte / Mützen |
| scarf, scarves | Schals |
| T-shirts | T-Shirts |
| pullovers, sweaters | Pullis, Pullover |
| shirts | Blusen, Hemden |
| jackets | Jacken |
| coats | Mantel, Mäntel |
| dresses | Kleider |
| skirts | Rock, Röcke |
| trousers | Hosen |
| shorts | kurze Hosen |
| socks | Socken |
| shoes | Schuhe |
| trainers | Turnschuhe |
| boots | Stiefel |
| mittens, gloves | Handschuhe |
| tights | Strumpfhose |
| umbrellas | Regenschirme |
| cap | Käppi |

Name: _____

Po-Diktat

Knüppel aus dem Sack

Ein Schneider schickte seine drei Söhne mit der Ziege am Strick zur Weide. Doch die Ziege meckerte nur. Da jagte der Schneider seine Söhne fort. Als der erste zurückkehrte, trug er ein Tischlein auf dem Rücken. Wenn er sprach „Tischlein deck dich!“, so war sofort ein festliches Mahl aufgedeckt. Dies beobachtete ein Wirt und tauschte heimlich den Tisch aus.



Zusatzaufgabe:

Unterstreiche die Lernwörter und schreibe hier verwandte Formen davon auf! (z. B. lang – länger, Zahl – zählen, malen – ausmalen)

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

| | | |
|-------|---------|---------------|
| Note: | Punkte: | Unterschrift: |
|-------|---------|---------------|

Name: _____

Datum: _____

Mein Po-Diktat

Note:

Punkte:

Unterschrift:

Name: _____

Datum: _____



Rechnen mit dreistelligen Zahlen

1 $350 + 560 = \underline{\hspace{2cm}}$ $129 + 750 = \underline{\hspace{2cm}}$ $850 + 129 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500 + 250 = \underline{\hspace{2cm}}$ $245 + 470 = \underline{\hspace{2cm}}$ $340 + 268 = \underline{\hspace{2cm}}$

$390 + 480 = \underline{\hspace{2cm}}$ $356 + 550 = \underline{\hspace{2cm}}$ $120 + 465 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 $760 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$ $578 - 260 = \underline{\hspace{2cm}}$ $400 - 102 = \underline{\hspace{2cm}}$

$750 - 420 = \underline{\hspace{2cm}}$ $637 - 560 = \underline{\hspace{2cm}}$ $660 - 104 = \underline{\hspace{2cm}}$

$720 - 130 = \underline{\hspace{2cm}}$ $683 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$ $150 - 116 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 $\xrightarrow{+ 340}$ $\xrightarrow{+ 235}$ $\xrightarrow{- 250}$ $\xrightarrow{- 147}$

| | |
|-----|-----|
| 231 | |
| 586 | |
| | 674 |

| | |
|-----|-----|
| | 850 |
| 470 | |
| | 630 |

| | |
|-----|-----|
| 937 | |
| | 253 |
| 624 | |

| | |
|-----|-----|
| 330 | |
| | 650 |
| | 780 |

4 $508 - 305 = \underline{\hspace{2cm}}$ $470 + 206 = \underline{\hspace{2cm}}$ $302 + 458 = \underline{\hspace{2cm}}$

$505 - 308 = \underline{\hspace{2cm}}$ $407 + 260 = \underline{\hspace{2cm}}$ $706 + 284 = \underline{\hspace{2cm}}$

5

Ein Summand ist 370, der andere 246.
Berechne die Summe.

Verdopple 80.
Addiere zum Ergebnis die Zahl 578.

Der Minuend ist 943,
der Subtrahend ist 460. Berechne die Differenz.

Punkte: /39

Note:

Unterschrift: